RITA RÉUNION
Réseau d'innovation et de transfert agricole

ENSEIGNER À PRODUIRE AUTREMENT

ÉCOPHYTO
RÉDUIRE ET AMÉLIORER L'UTILISATION DES PHYTOS

Bilan Edition 2018 (DAAF-SFD)
CPR RITA Horticole 07.02.2019

AGROFERT'ÎLES Junior 2018 : un évènement de transfert vers les apprenants de l'Enseignement Agricole

RITA / EPA : thématique « communication et diffusion des innovations techniques & avancées locales en agro-écologie vers apprenants EA » = 2 Lycées publics et 4 MFR + Université (M2 BEST)

Chiffres-clé

- **2 sites - 3 journées** :

  Lycée St Joseph le 02/10/18 Journée « Animal »

  ARMEFLHOR les 04 et 05/10/18 Joumées « Végétal »

- **45 stands** : 29 horti, maraîchage, canne et 16 prod° animale
- **76 intervenants** de la R&D réunionnaise
- **54 parcours** individualisés/classe co-construits avec équipes pédago.
- **687 visites élèves + 58 enseignants/formateurs** :

  - St Joseph : 18 groupes, 265 élèves, 7 ateliers/groupe

  - Armeflhor : 04/10 : 18 groupes, 230 élèves, 7 ateliers/groupe
    05/10 : 18 groupes, 192 élèves, 7 ateliers /groupe

RITA RÉUNION
Réseau d'innovation et de transfert agricole

ENSEIGNER À PRODUIRE AUTREMENT

LES 2 4 et 5 OCTOBRE 2018
AGRO LES RENCONTRES FERT'ILES JUNIOR

Programme

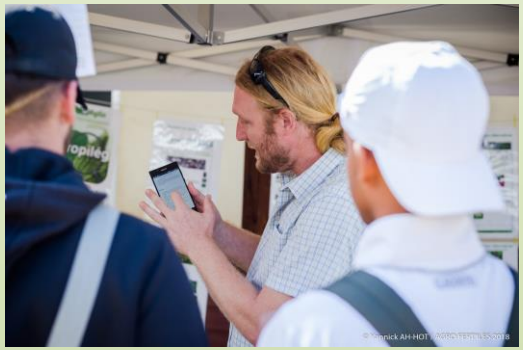
Début	AgroFert'iles JUNIOR 2018 VEGETAL	Fin
8h00	Accueil des intervenants	8h30
8h30	Accueil des élèves	9h00
9h00	Atelier n°1	9h30
9h30	Atelier n°2	10h00
10h00	Atelier n°3	10h30
10h30	Atelier n°4	11h00
11h00	Présentation des réseaux Dephy ECOPHYTO	11h30
11h30		12h00
12h00	PAUSE	13h30
13h30	Atelier n°5	14h00
14h00	Atelier n°6	14h30
14h30	Atelier n°7	15h00
15h00	**FIN**	

RITA RÉUNION
Réseau d'innovation et de transfert agricole

Les Ateliers

ATELIERS SUR LA THEMATIQUE « VEGETAL »

V 01	Fertilisation organique Une alternative au « tout minéral »
V 02	De la fertilité du sol à la fertilisation des cultures Diversité des sols et de leurs propriétés à La Réunion
V 03	De la fertilité du sol à la fertilisation des cultures. SERDAF et ~~Ferti'Run~~ : deux outils pour raisonner en quelques clics votre fertilisation !
V 04	Travail du sol simplifié Peut-on réduire le travail du sol pour planter la canne ?
V 05	Gérer ses mauvaises herbes grâce à internet. WikWio : plateforme participative Web 2.0 pour identifier et gérer ses adventices et son enherbement
V 06	Maîtrise des mauvaises herbes en canne à sucre Des pratiques alternatives pour réduire les herbicides
V 07	Création variétale de canne à sucre Des variétés adaptées à chaque zone
V 08	Une solution Push-Pull : pour la gestion agro-écologique du foreur des tiges et des adventices de la canne à sucre
V 09	La lutte contre les rats à La Réunion Les bons gestes
V 10	Otelho Une appli ... pour moins d'applications phytosanitaires
V 11	Tropileg Reconnaître les bioagresseurs des légumes tropicaux pour mieux les gérer
V 12	Bulletin de Santé du Végétal La santé de vos cultures en quelques clics
V 13	Le désherbage mécanisé des cultures Le binage mécanisé
V 14	La Protection Biologique Intégrée à La Réunion Travailler avec des insectes pour des cultures performantes
V 15	Ecophyto Dephy EXPÉ RESCAM : réseau d'expérimentation de systèmes de cultures agro-écologiques maraîchers



LES 2 4 et 5 OCTOBRE 2018
AGRO LES RENCONTRES FERT'ILES JUNIOR

ENSEIGNER À PRODUIRE AUTREMENT

RITA RÉUNION
Réseau d'innovation et de transfert agricole

ENSEIGNER À PRODUIRE AUTREMENT

V 16 Plantes À Parfums, Aromatiques et Médicinales
Concevoir des itinéraires techniques de production

V 17 Interactions entre espaces agricoles et naturels
Lutte contre les espèces envahissantes et valorisation des espèces indigènes.

V 18 Pl@ntnet
Une application pour la reconnaissance des plantes péi

V 19 Diminuer les rejets d'effluents
Recyclage des effluents par la méthode du bassin filtrant végétalisé

V 20 Préservation de la ressource
Gestion de l'irrigation

V 21 La SAPHIR
Pour une irrigation moderne et maîtrisée

V 22 Gestion des déchets agricoles non organiques
Les bonnes pratiques d'élimination des déchets

V 23 Risques liés à l'emploi de produits phytosanitaires
Quels risques, quelles démarches de prévention, quels EPI ?

V 24 L'agriculture biologique :
Présentation d'itinéraires techniques

V 25 Technique de multiplication
Bouturage et greffage

V 26 Les mauvaises herbes
Peut-on s'en servir ?

V 27 Vigilance sanitaire
Importance du choix du matériel végétal avant plantation

V 28 Biodiversité fonctionnelle et intensification écologique
Utilisation des plantes de service

V 29 Biodiversité cultivée
La production de semences et plants de variétés locales

V 30 Plantation mécanisée en culture d'ananas
Utilisation d'une assistance à la plantation

LES 2 4 et 5 OCTOBRE 2018
AGRO LES RENCONTRES FERT'ILES JUNIOR

RITA RÉUNION
Réseau d'innovation et de transfert agricole

Livret pédagogique

ENSEIGNER À PRODUIRE AUTREMENT

RITA RÉUNION
Réseau d'innovation et de transfert agricole

Séance plénière

- 3 **Films témoignage**
  - Agriculteurs et agricultrice
  - Productions : canne à sucre, maraîchage, arboriculture
  - Trajectoires professionnelles

présentant

- des dynamiques de changement
- des logiques de réseaux (Dephy), collectives, coopératives

ENSEIGNER À PRODUIRE AUTREMENT

pour aller vers des pratiques agro-écologiques

- 1 Film sur les aides FEADER (CD)

LES 2 4 et 5 OCTOBRE 2018
AGRO LES RENCONTRES FERT'ILES JUNIOR

ÉCOPHYTO
RÉDUIRE ET AMÉLIORER L'UTILISATION DES PHYTOS

RITA RÉUNION
Réseau d'innovation et de transfert agricole

ENSEIGNER À PRODUIRE AUTREMENT

Agrofert'îles Junior 2018 : Financement

- *AAP communication Ecophyto*
- *RITA/Feader*
- *CD/Feader*
- *CRIPTIR*
- *Établissements, ARMEFLHOR*

RITA RÉUNION Réseau d'innovation et de transfert agricole · ÉCOPHYTO Réduire et améliorer l'utilisation des phytos · ENSEIGNER À PRODUIRE AUTREMENT · Agence Française pour la Biodiversité, établissement public de l'État · CRIPTIR L'enseignement agricole réunionnais · ÉCOANTIBIO Réduire l'utilisation des antibiotiques vétérinaires · Union Européenne · l'Europe s'engage à La Réunion avec le FEADER · Département de la Réunion · Région Réunion www.regionreunion.com · ODEADOM · Liberté • Égalité • Fraternité République Française · Ministère de la Transition écologique et solidaire · Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation · Petite île · Ville de Saint-Joseph

Valorisation médias

- passage sur les ondes de Réunion 1ère le 02/10/2018,
- article dans la presse quotidienne locale le quotidien du 03/10/2018,
- mise en ligne sur le site du C Régional (chaine O'TV)
- mise en ligne sur la chaine You Tube du C D,
- deux émissions du magazine "Terre d'ici",
- articles en construction pour la presse spécialisée agricole : Fertile, Réussir, CaroCanne
- mise en ligne sur le site internet de la DAAF et sur le site Chlorofil (enseignement agricole) du MAA
- éditorial de la Newsletter des RITA
- préparation d'un numéro spécial de la lettre régionale "Enseigner à Produire Autrement"
  - ....

RÉUNION > LES TERRITOIRES

Le Quotidien de la Réunion - Mercredi 3 octobre 2018

SAINT-JOSEPH

Former les jeunes à l'agro-écologie

Les deuxièmes Rencontres agrofert'iles junior ont commencé hier au lycée agricole de Saint-Joseph et se poursuivront jeudi et vendredi à l'Armeflhor. L'objectif eswt de transférer les innovations et les pratiques agro-écologiques aux élèves.

Si les premières Rencontres agrofert'iles junior étaient axées sur les productions végétales, cette année elles s'étendent aux productions animales au lycée agricole de Saint-Joseph. Ces rencontres, qui font écho à la mobilisation de l'enseignement agricole avec le plan « Enseigner autrement », visent à *« réinsérer les pratiques agro-écologiques auprès des élèves pour une agriculture plus propre et d'inciter des échanges entre les structures travaillant sur la recherche et l'expérimentation »*, souligne Pascale Achard, animatrice du Rita (Réseau d'innovation et de transfert agricole) régional.

Hier 47 ateliers étaient proposés aux quelque 265 élèves des lycées de Saint-Joseph, Saint-Paul et des MFR venus découvrir des techniques et outils contribuant à limiter l'utilisation de produits phytopharmaceutiques, à préserver la fertilité des sols, à gérer la ressource fourragère ou encore à prendre en compte le bien-être animal… Dans l'atelier connecté à l'entomologie, les apprenants sont sensibilisés aux risques d'un recours trop important aux antibiotiques. *« Si les antibiotiques ne marchent plus, les personnes les plus fragiles mourront car elles ne pourront plus se protéger »*, souligne l'intervenant en précisant qu'il y a déjà 25 000 morts par an en Europe (38 000 en l'Amérique) à cause de l'antibiorésistance. Il rappelle également que depuis 2006 l'Europe interdit l'utilisation des antibiotiques en tant que promoteurs de croissance.

Dans un autre atelier c'est le projet Gobet (Gestion agricole des biomasses à l'échelle de l'île de La Réunion) qui est présenté. L'objectif étant de valoriser les biomasses agricoles et industrielles pour limiter les importations d'intrants. *« Contre il faut laisser le poids de carnet aux champs pour limiter l'enherbement, il faut commencer à travailler sur l'utilisation des broyats de déchets verts comme litière pour ruminants »*, dit Pascale Achard.

Le chien de troupeau peut être un outil précieux pour les éleveurs. (Photos Yann Huet)

De nombreux ateliers étaient proposés hier au lycée agricole de Saint-Joseph.

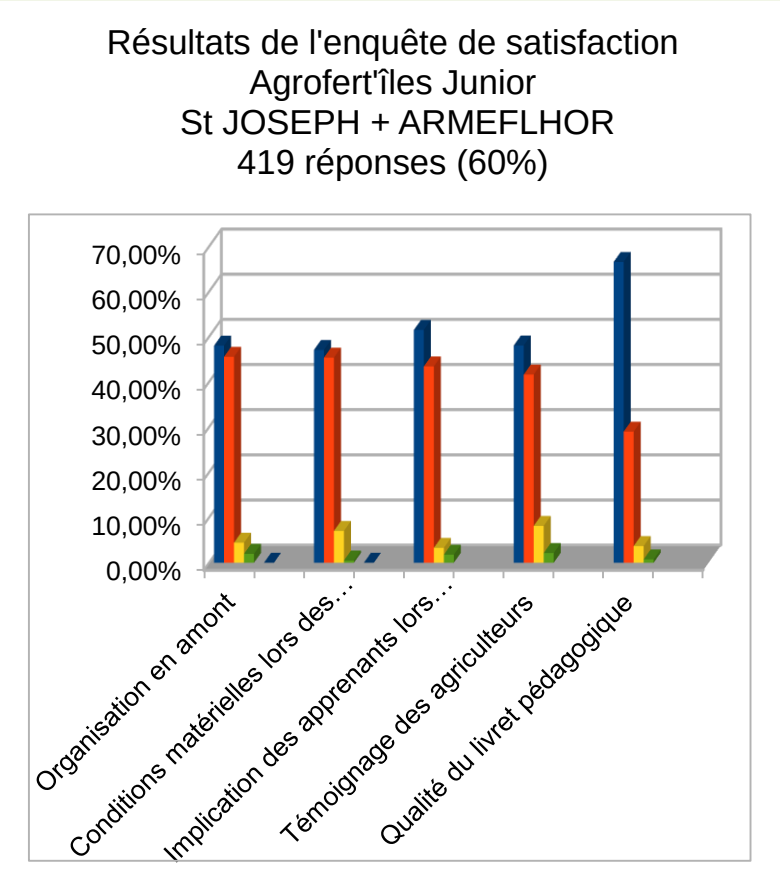
Des chiens pour les éleveurs

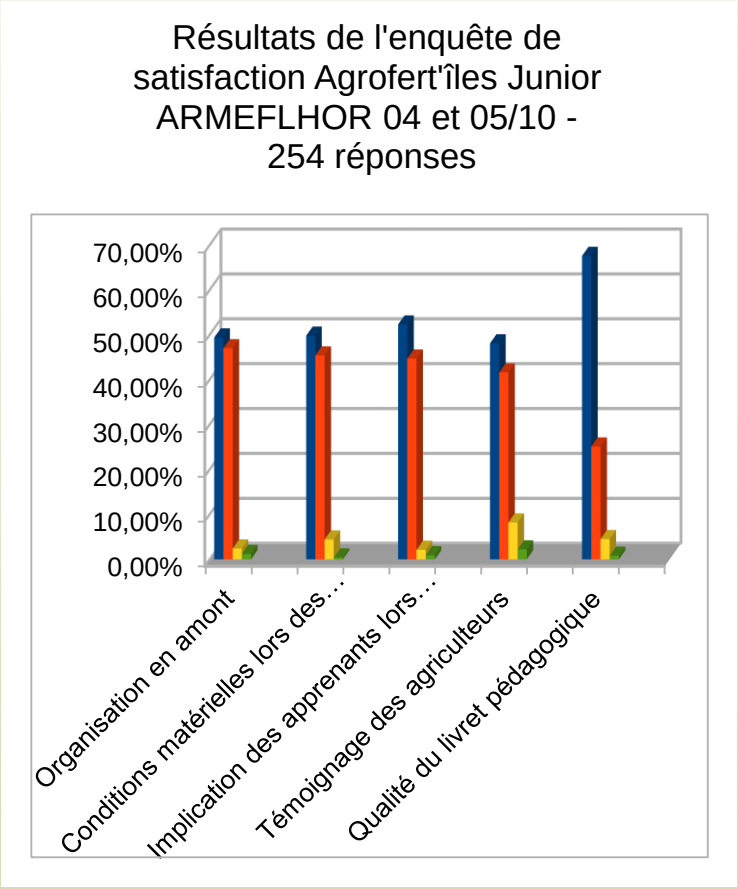
Les jeunes ont également pu assister à une démonstration de démonstration de chien de troupeau, avec une jeune Border Collie. *« Le chien est un outil pour l'éleveur il va chercher le troupeau dans un terrain accidenté ou très vaste. Comme c'est le prédateur, l'homme doit en tirer avec après duquel les animaux sont chercher refuge »*, explique Michel Eckert. Ainsi l'éleveur peut soigner l'animal ou s'occuper du parage sans rentrer à la bergerie ou à l'étable, et pendant que les autres animaux mangent tranquillement. *« Il y a moins de gaspillage et le troupeau est manipulé dans du général, qu'on soit dans le sens du bien-être animal »*, ajoute-t-il. Si les chiens peuvent conduire les troupeaux, ils peuvent aussi les protéger. Ainsi *« 70 chiens de montagne des Pyrénées travaillent »*, dit Michel Eckert en soulignant que dans les trois élevages de cerfs ayant des chiens de protection depuis novembre dernier, il n'y a eu aucune attaque de chiens errants. Les éleveurs peuvent bénéficier d'un financement pour se former et en novembre prochain les apprentis du CFAA auront un module sur les chiens de troupeau.

Pour l'heure les Rencontre agro'Fertiles Juniors se poursuivent jeudi et vendredi à l'Armeflhor, où sont attendus quelque 470 apprenants sur une trentaine d'ateliers sur la production végétale.

Pascale ENTZ

Enquête de satisfaction





RITA RÉUNION
Réseau d'innovation et de transfert agricole

ENSEIGNER À PRODUIRE AUTREMENT

SYNTHESE 04 et 05/10 ARMEFLHOR

Les points forts	Les points faibles	Remarques et suggestions
Bonne organisation X40 Instructif/découverte/apport connaissances X 29 Accueil/convivialité X27 Implication, passion, professionnalisme intervenants X24 Compréhension explications-pédagogie X23 Qualité des interventions/échanges X15 Eau à disposition X12 Démo matériel X10 Qualité/diversité des stands X7 Diversité des ateliers X6 Rencontre avec des professionnels – acteurs R&D X6 Livret (travail en amont-prise de note) X5 Implication/participation des apprenants X4 Cadre-structure-salles-parcours X3	Temps trop court/ateliers - pas vu tous les ateliers – choix des ateliers X26 Manque de chaises (sur les stands) X11 Manque d'ateliers pratique X5 Elu parle trop X 3 Temps trop long/atelier X4 Manque WC X2 Ordre des ateliers/éloignement X3 Journée avec trop d'info trop d'attention/mémoire sature X2 Interventions/films avant repas X1	Faire sur 2 jours Plus de pratique - démo matériel Séparation de l'atelier Saphire/CA pour BTS GEMEAU Échanges entre élèves – repas partagé avec ttes les classes Visiter l'ARMEFLHOR

Prolongements

- **Enquête en ligne** auprès des enseignants / satisfaction évènement /mobilisation des infos Agrofert'îles Jr en cours d'année scolaire

- Faire des séquences **vidéos des différents ateliers** = objet pédagogique

- Maintien de la **date en octobre**, propice pédagogiquement en début d'année scolaire à la sensibilisation à l'agro-écologie avec possibilité d'aller-retour pdt l'année

- rendre les interventions encore plus pédagogiques : posters, animations, manipulations
- Rôle essentiel de l'accompagnateur = ajustement discours/niveau des élèves
- Préparation en amont des journées avec les classes/présentation à faire par le référent EPA des établissements
- Prioriser les classes de faible niveau pour l'attribution des ateliers/classe

Rendez vous en 2020