



LYCÉE AGRICOLE DE MAYOTTE

BP2 97670 - Coconi

Tel : 02 69 62 17 79 Fax : 02 69 62 08 07

courriel : legta.mayotte@educagri.fr



Projet « Reconception et valorisation des principes de l'agro-écologie au sein des systèmes de culture et d'élevage en favorisant l'autonomie et la biodiversité »

Exploitation du Lycée Professionnel Agricole de Mayotte

Appel à projets CASDAR pilotes pour accompagner les exploitations de l'enseignement agricole dans la transition agro-écologique :

- S'inscrit dans le plan « Enseigner à produire autrement »
- A pour but de renforcer l'engagement des exploitations dans la mise en œuvre du projet agro-écologique en amplifiant la diffusion de formes d'agricultures performantes sur les plans économique, environnemental et social
- Projet de 34 865 € sur 3 ans (Septembre 2015 - Août 2018) dont 20 000 € de subvention CASDAR



Exploitation
du Lycée
Professionnel
Agricole de
Mayotte

Conférence
Agriculture et
changements
climatiques

Contexte – Objectifs - Actions - Conclusion

L'exploitation du Lycée agricole de Coconi :



polyculture élevage
=
système durable



Exploitation
du Lycée
Professionnel
Agricole de
Mayotte

Conférence
Agriculture et
changements
climatiques

Intensification écologique de l'exploitation via 3 stratégies complémentaires :

- Valorisation des fonctions écosystémiques des plantes de services
- Meilleure intégration des différents systèmes de production
- Promotion des ressources renouvelables et durables.

2 éléments fils conducteurs du projet :

- L'autonomie
- La diversité



Exploitation
du Lycée
Professionnel
Agricole de
Mayotte

Conférence
Agriculture et
changements
climatiques

3 actions constitutives du projet :

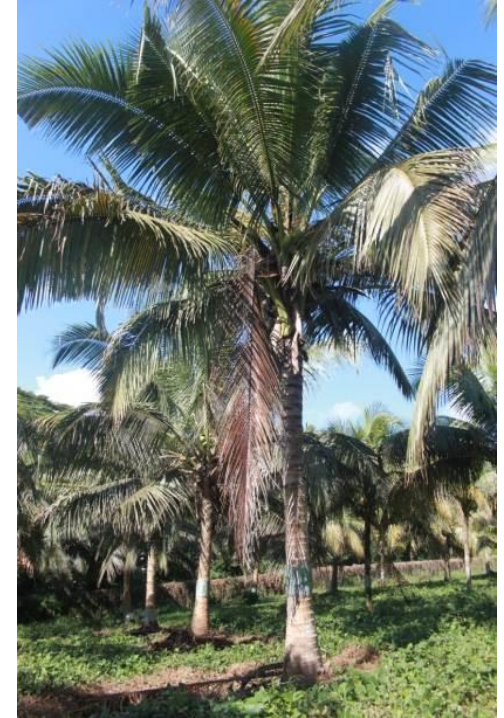
- Tendre vers une autonomie fourragère
- Etudier l'autonomie en eau et électricité des poulaillers
- Diversifier les productions en luttant contre l'érosion de la biodiversité et des sols



Action 1 : Tendre vers une autonomie fourragère

Action 1.1 : Agroforesterie

- Test de la production de fourrages en associations
- Pâturage sous cocotier
- Association panicum et cocotier
- Association pueraria sous cocotier



Exploitation
du Lycée
Professionnel
Agricole de
Mayotte

Conférence
Agriculture et
changements
climatiques

Action 1.2 : Expérimenter différents modes de conservation des fourrages

Amélioration de la gestion de l'alimentation des bovins par le développement de techniques de conservation de fourrages

Voie humide = l'ensilage

Voie sèche = le foin



Exploitation
du Lycée
Professionnel
Agricole de
Mayotte

Conférence
Agriculture et
changements
climatiques

Action 1.3 : Tester des pratiques culturelles respectueuses :

Introduction et test de pratiques agro-écologiques dans la production de fourrages :

- Non labour : comparaison de l'implantation d'une parcelle de canne fourragère avec et sans labour
- Plantation en localisé
- Respect du plan écophyto ; choix de méthodes alternatives
- Raisonnement des rotations
- Fertilisation organique raisonnée

Action 2 : Etudier l'autonomie en eau et électricité des
poulaillers

- Suivi de l'installation de panneaux photovoltaïques et d'un système de ventilation du bâtiment
- Installation d'un monitoring énergétique
- Mesure des performances d'élevage selon plusieurs modalités

→ Limitation des prélèvements d'eau, préservation de la ressource en eau



Exploitation
du Lycée
Professionnel
Agricole de
Mayotte

Conférence
Agriculture et
changements
climatiques

Action 3 : Diversifier les productions en luttant contre l'érosion de la biodiversité et des sols

Action 3.1 : Réhabiliter la parcelle de poivrier avec cultures de gingembre et curcuma dans l'interligne

- Débroussaillage et dégagement des pieds de poivrier sur le sandragon
 - Plantation de gingembre et curcuma dans l'interligne
- Séquestration du Carbone : agroforesterie, apport de matière organique, plantation de nouvelles espèces



Action 3.2 : Tester une association



- Ananas dans l'inter-rang de papayers associé à un couvert végétal de légumineuse
- Légumineuses : soit pour couvrir le sol et constituer un fourrage soit pour constituer un apport d'azote (broyage) en plus de la captation de l'azote de l'air par les nodosités

Exploitation
du Lycée
Professionnel
Agricole de
Mayotte

Conférence
Agriculture et
changements
climatiques

Action 3.3 : Mettre en place une parcelle de démonstration des mesures antiérosives

- Plantation de ligneux
 - Mise en place de plantes de couverture
 - Installation d'andains
 - Non-labour
- Restauration des terres agricoles dégradées, séquestration de carbone dans les sols et les plantes



Action 3.4 : Mettre en place des ruches de production et
une ruche pédagogique

- Mise en place de nouvelles ruches sur l'exploitation
 - Test de différents matériels et méthodes pour proposer aux agriculteurs une apiculture adaptée à l'abeille mahoraise
 - Valorisation pédagogique
- Lutte contre la disparition de ces insectes pollinisateurs, maintien de la biodiversité végétale



Au travers du CASDAR agro-écologie :

Lutte contre l'érosion par la couverture du sol en graminées ou légumineuses

Limitation de l'impact sur les prélèvements d'eau

Développement de l'agropastoralisme par maintien et développement de la strate arborée (pâturage sous cocotier)

Recherche de l'autonomie fourragère par des méthodes de conservation autres que l'affouragement en vert

Et des pratiques culturales privilégiant le non-labour ou le travail superficiel du sol, les apports organiques



Exploitation
du Lycée
Professionnel
Agricole de
Mayotte

Conférence
Agriculture et
changements
climatiques

Proposition d'un acronyme

REVABIO Mayotte

- Reconception
- Valarano Valorisation
- Agro-écologie
- AB Autonomie
- Biodiversité
-

Formation Apiculture parcelle mellifère



Chantier Ananas sous papayers



Chantier agro-foresterie Poivriers



Panicum sous cocotier



Parcelle canne fourragère pour ensilage



Avant !!!





Exploitation
du Lycée
Professionnel
Agricole de
Mayotte

Conférence
Agriculture et
changements
climatiques

MERCI DE VOTRE ATTENTION